

WHARTON ISD

Meta 1. Centrarse en reforzar todas las áreas del programa de instrucción..

Objetivo 1. Wharton ISD aumentará los logros en las cuatro áreas principales (Lectura, Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Recursos	Evaluación
1. El distrito mantendrá un plan de desarrollo profesional que se alinee con las iniciativas del distrito para apoyar prácticas de instrucción innovadoras. (Grupo Meta: Todos) (Prioridades Estratégicas: 1,4) (ESF2019: 1.2) (ESF2021: 5.1)	Superintendente Adjunto de C & I, Director de Educación Especial, Director de Servicios Estudiantiles, Director de Tecnología, Coordinador de Pruebas del Distrito, Especialista en Instrucción ELA, Profesores Mentores, Director, Profesores de Respuesta a la Intervención.	agosto 2022 - mayo2023	(F)Titulo I, (F)Titulo IIA Mejora de directores y profesores,(F)Titulo III Bilingual / ESL,(S) Fondos Locales	Criterios: El distrito escolar tendrá un calendario de desarrollo profesional alineado con las iniciativas del distrito.
2. Los profesores y administradores utilizarán una variedad de herramientas curriculares y de datos para planificar colectivamente el diseño de lecciones y evaluaciones que satisfagan las necesidades de sus alumnos. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 2,4) (ESF2019: 1,1.1,1.2,2.2,2.3,3.3,4.4.1,5.5.1,5.3) (ESF2021: 1,1.1,4.4.1,5.5.1,5.2,5.3,5.4)	Superintendente Adjunto de C & I, Director de Educación Especial, Director de Servicios Estudiantiles, Especialista en Instrucción ELA, Facilitador de Instrucción, Maestros Mentores, Director, Director(es), Maestros de Educación Especial, Maestro(s)	agosto 2022 - junio 2023	F)Título I, (F)Título IIA Mejora de directores y profesores, (S)Fondos locales	Criterios: Se revisará el uso de los datos de acceso a TEKS Resource System, DMAC y On Data Suite. 100% de los maestros de contenido básico recibirán un mínimo de 25 horas CPE de cursos reconocidos. PLCs se llevarán a cabo semanalmente en los campus para cada nivel de grado / departamento de prueba.
3. El equipo de liderazgo del Distrito llevará a cabo revisiones mensuales del Marco de Escuelas Efectivas basadas en los datos del campus para evaluar las necesidades y proporcionar recursos y apoyo adicionales. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (FSE2019: 5.3) (FSE2021: 4,4.1,5.5.1)	Superintendente Adjunto de C & I, Director de Educación Especial, Director de Servicios Estudiantiles, Director de Tecnología, Director, Superintendente	agosto 2022- junio 2023	(F)Título I, (F)Título IIA Mejora de directores y profesores,(S)Fondos locales	Criterios: Las hojas de registro reflejarán el 100% de participación de todas las personas responsables. La escuela calificada "F" someterá un Plan de Mejoramiento Dirigido para ser aprobado por la Junta Directiva de Wharton ISD y TEA.
4. El distrito proporcionará tutorías para los estudiantes en los campus en base al rendimiento individual en las evaluaciones estatales. (Grupo Objetivo: EnRiesgo) (Prioridades Estratégicas: 4) (FSE: 5.3,5.4)	Subdirector(es), Facilitador de la enseñanza, Director(es), Profesores de respuesta a la intervención, Maestros	agosto 2022- junio 2023	(F) Título I, (S)Compensación estatal	Criterios: El rendimiento STAAR reflejará que los estudiantes mostrarán un año o más de crecimiento en las evaluaciones estatales.
5. Utilizará en todo el distrito para los grados K - 10 en el programa de	Subdirector(es), Superintendente Adjunto de C & I, Director	septiembre, diciembre y abril	(S)Fondos locales	Criterios: Los datos serán revisados en las reuniones de PLC, DAT y Rtl para

WHARTON ISD

.Meta 1. Centrarse en reforzar todas las áreas del programa de instrucción..

Objetivo 1. Wharton ISD aumentará los logros en las cuatro áreas principales (Lectura, Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Recursos	Evaluación
áreas de Lectura (Inglés I e Inglés II de 9º y 10º curso) y Matemáticas. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades Estratégicas: 2) (FSE: 5.3,5.4)	de Servicios Estudiantiles, Director de Enseñanza y Aprendizaje, Especialista de Instrucción ELA, Facilitador de Instrucción, Director, Superintendente			tomar decisiones de instrucción para los estudiantes. 100% de los estudiantes en los grados K - 10 (Inglés I e Inglés II) participarán en el Universal Screener para las evaluaciones BOY, MOY, y EOY.
6. El distrito iniciará programas basados en la investigación y estrategias que promuevan el liderazgo y desarrollen habilidades de pensamiento crítico. (Grupo Meta: ESL,EB,SPED,AtRisk,Dys) (Prioridades Estratégicas: 1) (ESF: 2.2,3.2,3.3)	Subdirector(es), Superintendente Adjunto de C & I, Consejero(s), Director de Educación Especial, Director de Servicios Estudiantiles, Director de Enseñanza y Aprendizaje, Especialista en Dislexia, Especialista en Instrucción ELA, Facilitador de Instrucción, Director	agosto 2022-junio 2023	(F)Título I, (S)Fondos locales, (S)Compensación estatal	Criterios: El 100% de los profesores han recibido formación sobre el marco de los Cinco Fundamentos, los recursos curriculares basados en su nivel de grado/departamento y los métodos de enseñanza. grado/departamento Herramienta de Evaluación: Los datos de retroalimentación de las rondas de instrucción, las evaluaciones T-TESS serán utilizadas para determinar el progreso dentro de las prácticas de instrucción. 100 % de los maestros fueron entrenados en Benchmark Screeners incluyendo mClass Reading, mClass Math, Reading and Math (incluyendo Algebra I) en el Measuring Achievement Progress Growth Assessment (MAP Growth Assessment) 100% de los maestros fueron entrenados en como implementar efectivamente los recursos de intervención como Reading Plus, Book Nook, Zearn, Amplify Reading y Dream Box Math interventions. El monitoreo del progreso de los estudiantes en las herramientas de intervención a través de los informes de uso y los informes de crecimiento general del campus se utilizarán para determinar el progreso.

WHARTON ISD

Goal 1. Focus on strengthening all areas of the instructional program.

Objective 1. Wharton ISD will increase achievement in the four core areas (Reading Language Arts, Mathematics, Science and Social Studies).

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Resources	Evaluation

WHARTON ISD

Meta 1. Centrarse en reforzar todas las áreas del programa de instrucción.

Objetivo 2. Wharton ISD aumentará la oferta de cursos y la participación de los estudiantes en la Educación Profesional

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Resources	Evaluation
1. Los administradores investigarán las ofertas de cursos CTE en todo el Estado y desarrollarán una secuencia coherente e innovadora de cursos que se basan en el interés de los estudiantes y los 16 grupos de carreras diferentes. (Grupo Objetivo: 9º,10º,11º,12º) (Prioridades Estratégicas: 3) (FSE: 3.3,4.1)	Director(es) Adjunto(s), Superintendente Adjunto de C & I, Superintendente(s) Adjunto(s), Consejero(s), Director de Servicios Estudiantiles, Principal	otoño 2022- 2023	(F)Fondos CTE - Carl Perkins,(S)Fondos locales	Criterios: Las nuevas ofertas de cursos y los itinerarios de cursos CTE se revisarán en el catálogo de cursos.
2 El distrito implementará el nuevo programa Pathways in Technology Early College High Schools (PTECH). (Grupo Objetivo: 9º,10º,11º,12º) (Prioridades Estratégicas: 3) (FSE: 3.3,4.1)	Subdirector(es), Superintendente Adjunto de C & I, Director de Servicios Estudiantiles, Coordinador de Pruebas del Distrito, Director, Profesor(es)	agosto 2022- junio 2023	((F)Fondos CTE - Carl Perkins,(S)Fondos locales	Criterios: Un nuevo plan P-TECH será revisado por las partes interesadas para su consideración en el año escolar 2022-2023.
3. Los maestros recibirán desarrollo profesional sobre los nuevos Caminos de Carreras CTE y utilizarán prácticas de instrucción que promuevan aplicaciones del mundo real. (Grupo Meta: 9no,10mo,11mo,12vo) (Prioridades Estratégicas: 1) (FSE: 2.1,2.2)	Asistente del Superintendente de C & I, Consejero(s), Director de Servicios Estudiantiles, Director, Maestro(s)	enero 2023	((F)Fondos CTE - Carl Perkins,(S)Fondos locales	Criterios: Los profesores de CTE participarán en la formación local y demostrarán un mejor conocimiento de la certificación industrial seleccionada.
4. el distrito colaborará con WCJC y otras instituciones para ofrecer cursos CTE que aumentarán la participación en el programa y proporcionará a los estudiantes una transición sin problemas a los programas de estudio en sus instituciones. (Grupo Meta: 9no,10mo,11mo,12vo) (Prioridades Estratégicas: 3) (ESF2019: 1.2,3.3,4.1) (ESF2021: 1,1.2)	Subdirector(es), Superintendente Adjunto de C & I, Director de Servicios Estudiantiles, Director de Enseñanza y Aprendizaje	agosto2022- junio2023	((F)Fondos CTE - Carl Perkins,(S)Fondos locales	Criterios: La matrícula de estudiantes aumentará un 3% para el semestre de otoño de 2023

WHARTON ISD

Meta 1. Centrarse en reforzar todas las áreas del programa de instrucción.

Objetivo 3. Wharton ISD proporcionará un sistema totalmente alineado para la entrega de

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Resources	Evaluation
1. El distrito utilizará todos los componentes de un sistema de gestión curricular para mejorar la alineación horizontal y vertical de los cursos. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 2) (FSE: 4.1,5,5.1,5.2,5.3)	Superintendente Adjunto de C & I, Director de Servicios Estudiantiles, Director de Enseñanza y Aprendizaje, Especialista en Instrucción ELA, Director(es), Profesor(es)	agosto 2022-junio 2023	(F)Título I, (F)Título IIA Mejora de directores y profesores,(S)Fondos locales	Criterios: El 100% de los profesores de asignaturas troncales se conectarán al sistema TEKS Resource un mínimo de 12 veces al año. 100% de los maestros de CTE se conectarán al sistema ICEV de manera regular según lo determinado por el esquema del curso.
2. El distrito proporcionará una variedad de recursos para el desarrollo profesional que se centran en estrategias basadas en la investigación para la instrucción. (Grupo Meta: Todos) (Prioridades Estratégicas: 1) (ESF2019: 1.1,1.2) (ESF2021: 4,4.1)	Superintendente Adjunto de C & I, Director de Servicios Estudiantiles, Director de Enseñanza y Aprendizaje, Especialista de Instrucción ELA, Facilitador de Instrucción, Director	agosto 2022-julio 2023	F)Título I, (F)Título IIA Mejora de directores y profesores, (S)Fondos locales	Criterios: 100% de los maestros tendrán la oportunidad de seleccionar desarrollo profesional relevante a través de una variedad de agencias que apoyan Academias Bilingües, ESL, Migrantes, CTE y STEM; Lead4Ward. El desarrollo del currículo durante las reuniones mensuales de los facilitadores de instrucción será implementado y monitoreado a través de recorridos.
3. Las escuelas proporcionarán oportunidades para reuniones de alineación vertical en todas las áreas de contenido para permitir a los profesores utilizar los Documentos de Alineación Vertical TEKS para discutir la alineación de los TEKS y el dominio de las habilidades pre-requisito. ? (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 2,4) (FSE: 2.1,4.1,5.2)	Subdirector(es), Superintendente Adjunto de C & I, Director de Enseñanza y Aprendizaje, Especialista en Instrucción ELA	diciembre 2022 & mayo 2023	F)Título I, (F)Título IIA Mejora de directores y profesores, (S)Fondos locales	Criterios: Todos los profesores utilizarán una plantilla de plan de lección que reflejará el contenido, el contexto y la alineación vertical.

WHARTON ISD

Meta 1. Centrarse en reforzar todas las áreas del programa de instrucción.

Objetivo 4. Wharton ISD proporcionará servicios y recursos dirigidos a todas las poblaciones estudiantiles para satisfacer las necesidades de los

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Resources	Evaluation
1. Wharton ISD asegurará que los cursos GT/ Avanzados sean ofrecidos a los estudiantes en todos los campus. (Grupo Objetivo: GT) (Prioridades Estratégicas: 2) (FSE: 2,2.1,3.3,5.3)	Consejero(s), Director de Desarrollo Profesional, Director de Enseñanza y Aprendizaje, Profesores Superdotados y con Talento, Director(es)	agosto 2022 - junio 2023	(F)Fondos CTE - Carl Perkins,(S)Fondos locales	Criterios: Los horarios maestros enumerarán la oferta de cursos. Los horarios de los estudiantes reflejarán su asignación a los cursos.
2. Wharton ISD proveerá consejeros y programas que apoyen la preparación universitaria y profesional. (Grupo Meta: 9no,10mo,11mo,12vo)(Prioridades Estratégicas: 3) (ESF: 3.3,5.1)	Subdirector(es), Consejero(s), Profesores de CTE, Director de Servicios Estudiantiles, Director	agosto 2022 - junio 2023	(F)Fondos CTE - Carl Perkins,(S)Fondos locales	Criterios: El distrito continuará manteniendo un mínimo de 5.5 consejeros. El distrito revisará los datos de participación y rendimiento de las evaluaciones ACT/SAT y TSI-A.
3. El distrito promoverá la preparación universitaria y profesional apoyando una variedad de iniciativas en conjunto con varios socios. (Grupo Meta: 8vo,9no,10mo,11mo,12vo) (Prioridades Estratégicas: 3) (ESF: 4.1,5.3)	Subdirector(es), Superintendente Adjunto de C & I, Profesores de CTE, Director de Servicios Estudiantiles, Personal de PEIMS, Director, Superintendente	agosto 2022 - junio 2023	(L)WCJC Tuition Assistance Program, (S)Fondos locales	Criterios: El número de estudiantes matriculados en clases de doble crédito a través de WCJC aumentará en un 10%. El programa ROAR retendrá el 95% de los estudiantes que participan en el programa. Las escuelas primarias promoverán la concientización semanalmente a través de una variedad de programas que desarrollen la concientización de los estudiantes sobre la universidad y las carreras.
4. Los administradores utilizarán herramientas de datos que muestren que los programas de Inglés como Segundo Idioma y Bilingüe se ofrecen en cumplimiento con todas las directrices estatales para satisfacer las necesidades de los Estudiantes de Inglés del distrito. (Grupo Meta: Todos) (Prioridades Estratégicas: 2) (FSE: 4.1,5.5.1,5.2,5.3,5.4)	Superintendente Adjunto de C & I, Director de Servicios Estudiantiles, Especialista en Instrucción ELA, Facilitador de Instrucción, Director(es)	agosto 2022 - julio 2023	(F)Título III Bilingüe / ESL,(S)Fondos locales	Criterios: El 100% de los estudiantes Bilingües Emergentes recibirán apoyo de intervención y los maestros recibirán capacitación sobre prácticas de instrucción Sheltered y lanzarán la implementación de una estrategia a partir de enero de 2023.

WHARTON ISD

Meta 1. Centrarse en reforzar todas las áreas del programa de instrucción.

Objetivo 4. Wharton ISD proporcionará servicios y recursos dirigidos a todas las poblaciones estudiantiles para satisfacer las necesidades de los estudiantes y cerrar la brecha académica.

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Resources	Evaluation
5. El distrito planificará y ofrecerá un programa integral de escuela de verano para apoyar a los estudiantes en riesgo, bilingües, de educación especial y LEP. (Grupo Meta: EB,SPED,AtRisk) (Prioridades Estratégicas: 2,4) (ESF: 5.3,5.4)	Directores	verano 2023	(S)Fondos locales, (S)Compensación estatal	Criterios: Habrá un programa completo de escuela de verano.
6. El distrito refinará el programa MTSS utilizando un sistema consistente de manejo de datos. (Grupo Meta: Todos) (Prioridades Estratégicas: 2) (ESF: 4,4.1,5,5.1,5.3,5.4)	Subdirector(es), Consejero(s), Director de Educación Especial, Director de Servicios Estudiantiles, Director(es), Profesores de Educación Especial, Profesor(es)	octubre 2022	(F)Título I, (S)Fondos locales	Criterios: Todos los campus introducirán el 100% de los datos de Rtl en DMAC.

WHARTON ISD

Meta 1. Centrarse en reforzar todas las áreas del programa de instrucción.

Objetivo 5. Wharton ISD se asegurará de que el distrito está apoyando el uso de la tecnología de instrucción.

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Resources	Evaluation
1. El departamento de tecnología evaluará las capacidades de red y hardware del distrito. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 2) (FSE: 1.2)	Director de Tecnología, Superintendente	primavera 2023	(S)Fondos locales	Criterios: En abril de 2023 se completará la revisión de servicios que evaluará el 100% de las capacidades de red y hardware del distrito.
2. El departamento de tecnología seguirá aplicando un ciclo de sustitución para todo el hardware tecnológico del distrito. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 2)	Director de Tecnología, Superintendente	enero 2022	(S)Fondos locales	Criterios: El distrito creará y mantendrá un ciclo de sustitución de tecnología que se actualizará anualmente.
3. El personal enviará órdenes de trabajo electrónicas sobre sus necesidades de apoyo tecnológico al departamento de tecnología. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 2)	Director de Tecnología, Director(es), Superintendente, Maestros	agosto 2022 - junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Se atenderá el 100% de las órdenes de trabajo.
4. El departamento de tecnología seguirá utilizando un correo electrónico de "Tech Tip" que destacará una nueva forma de incorporar la tecnología en el aula. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 2) (FSE: 3.3)	Superintendente(s) Adjunto(s), Director de Tecnología, Especialista en Integración Tecnológica del Distrito	agosto 2022 - junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: El departamento de tecnología revisará el registro de correos electrónicos enviados y las solicitudes de ayuda de los profesores para comprobar su eficacia en la primavera de 2023. El 100% del personal recibirá "Tech Tip" y otros consejos tecnológicos a través del Coordinador de Integración Tecnológica.

WHARTON ISD

Meta 1. Centrarse en reforzar todas las áreas del programa de instrucción.

Objetivo 6. Wharton ISD proporcionará actividades de desarrollo profesional para apoyar el uso de la tecnología de instrucción.

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Resources	Evaluation
1. Se ofrecerá formación tecnológica al profesorado y al personal durante el PLC del campus, según las necesidades del campus. Se ofrecerá capacitación durante los días profesionales del distrito y del campus según sea necesario para cumplir con las iniciativas del distrito y del campus. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 1) (FSE: 2.2.1)	Superintendente Adjunto de C & I, Director de Tecnología	agosto 2022 - junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Hojas de inscripción y agenda. El 100% de los profesores participarán en la formación tecnológica durante las jornadas de formación continua.
2. Wharton ISD proporcionará apoyo continuo a los campus modelando la integración de la tecnología. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (FSE: 5.2)	Director de Tecnología, Especialista en Integración Tecnológica del Distrito	agosto 2022 - junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: El coordinador de tecnología educativa modelará lecciones que incorporen la tecnología con todos los maestros que soliciten asistencia y que sean recomendados por los directores del plantel o el director de desarrollo profesional y mejora docente.
3. Los maestros asistirán a desarrollo profesional en software en línea incluyendo Clever, software de aprendizaje en línea, Schoology y desarrollo de evaluaciones formativas en línea usando STAAR 2.0 question stems. (LMS) (Grupo Objetivo: Todos) (ESF2019: 2,2.1,2.2,3.2) (ESF2021: 4,4.1)	Director de Enseñanza y Aprendizaje, Director de Tecnología, Especialista en Integración Tecnológica del Distrito	septiembre 2022-junio 2023	(O)Distritos locales	Criterios: Hojas de asistencia y orden del día. El 100% de los profesores participarán en la formación tecnológica durante las jornadas de formación continua o reuniones PLC.

WHARTON ISD

Meta 2. Contratar, desarrollar y retener un personal diverso y altamente motivado para optimizar el compromiso y el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivo 1. El Distrito Escolar Independiente de Wharton proporcionará a los administradores apoyo para asegurar que todas las escuelas cuenten con maestros, personal de apoyo y administradores capaces que demostrar una auténtica preocupación por los alumnos y los padres.

d

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Resources	Evaluation
1. Los administradores llevarán a cabo un estudio bibliográfico sobre la mejora y la transformación de las escuelas. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (FSE: 1.1)	Superintendente Adjunto de C & I	septiembre 2022-2023	(S)Fondos locales	Criterios: El 100% del equipo de liderazgo instruccional leerá y discutirá el libro durante las Reuniones del Equipo de Liderazgo Instruccional.
2. El equipo administrativo utilizará una aplicación en línea para capturar los datos de los recorridos por las aulas. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (FSE: 1.1,1.2,2.1,2.2)	Superintendente Adjunto de C & I, Director(es), Superintendente	agosto 2022 - junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Los administradores conducirán un mínimo de veinticinco recorridos de instrucción a la semana para ofrecer a nuestros maestros apoyo de instrucción. Los administradores están obligados a completar dos recorridos en DMAC y analizar los datos de las tendencias y patrones en la instrucción.
3. Los maestros utilizarán prácticas de instrucción basadas en la investigación que promuevan la participación auténtica de los estudiantes en su salón de clases. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)(FSE: 5.2)	Superintendente Adjunto de C & I, Director Asociado, Director(es), Superintendente	septiembre 2022-junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: El indicador de los recorridos T-TESS identificará las prácticas de instrucción basadas en la investigación que están siendo implementadas plenamente por los maestros de aula.
4. Los administradores participarán en una formación de alta calidad que profundice su comprensión de los planes de estudios, la evaluación y la rendición de cuentas. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (FSE: 2.1)	Superintendente Adjunto de C & I, Superintendente	otoño 2022-verano 2023	(F)Título IIA Mejora de directores y maestros	Criterios: El 100% del Equipo de Liderazgo Instruccional tendrá acceso a los servicios contratados por ESC de la Región 3 y al servicio contratado Accountability Connect de Lead4Ward.
5. El distrito impartirá formación básica sobre Dotados y Talentosos a todos los nuevos profesores de Dotados y Talentosos.	Superintendente Adjunto de C & I, Director de Enseñanza y	agosto 2022-junio 2023	(F)Título IIA Mejora de directores y maestros	Criterios: Certificados de asistencia. 100% de los profesores

WHARTON ISD

Goal 2. Recruit, develop, and retain a diverse, highly motivated staff to optimize student engagement and learning.

Objective 1. Wharton ISD will provide administrators with support to ensure all schools are staffed with capable teachers, support staff and administrators who demonstrate genuine concern for students and parents.

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Recursos	Evaluación
como exige la ley estatal - 30 horas de formación y la actualización requerida de 6 horas a los profesores G/T apropiados anualmente. (Grupo Objetivo: GT) (Prioridades Estratégicas: 2) (ESF: 4.1)	Aprendizaje, maestros superdotados y talentosos			asignados a impartir cursos identificados para superdotados y talentosos completarán las 30 horas de formación requeridas o la actualización de 6 horas al final del primer semestre.
6. Wharton ISD proporcionará a todos los nuevos maestros un maestro mentor como apoyo durante su primer año de enseñanza. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 1) (FSE: 2.1,2.2)	Director de Desarrollo Profesional, Director de Mejora Escolar	agosto 2022 - junio 2023	(F)Título IIA Mejora de directores y maestros	Criterios: El 100% de los nuevos profesores participarán en el Programa de Tutoría, permanecerán en la profesión y reducirán la tasa de rotación de maestros en un 10%.
7. Wharton ISD asistirá a un mínimo de seis ferias de empleo en varias universidades y mantendrá una lista de ferias de empleo y solicitantes recibidos como resultado de la asistencia a las ferias de empleo durante el año escolar 2022-23. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 1) (FSE: 2.1)	Director de Personal	noviembre 2022-abril 2023	(F)Título IIA Mejora de directores y maestros	Criterios: Wharton ISD desarrollará información promocional que mejore el reclutamiento de personal altamente calificado y aumentará en un 5% el número de solicitantes que se inscriban durante las ferias de empleo.
8. El distrito se asociará con la comunidad empresarial para ayudar a aclimatar a los nuevos empleados de fuera de la zona. (Grupo destinatario: Todos)(Prioridades estratégicas: 1) (FSE: 2.1)	Superintendente Adjunto de C & I, Director de Personal, Superintendente	agosto 2022 - julio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Se añadirán dos nuevos socios.
9. Los administradores del distrito y del campus participarán mensualmente en sesiones de desarrollo de liderazgo con un consultor de John Maxwell. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 1) (FSE: 3,3.1,3.2)	Superintendente Adjunto de C & I, Superintendente	julio 2022- junio 2023	L)Asociaciones empresariales	Criterios: Encuesta de clima y cultura de fin de año y encuesta de opinión de la administración.
10. Los directores participarán en sesiones mensuales de entrenamiento con el entrenador de desarrollo de liderazgo para apoyar las habilidades de liderazgo y mejorar un clima y una cultura positivos. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 1)	Superintendente Adjunto de C & I, Directores, Superintendente	septiembre 2022- mayo 2023		Criterios: Encuesta de clima y cultura de final de curso y encuesta de opinión de los directores.

WHARTON ISD

Meta 2. Contratar, desarrollar y retener a un personal diverso y altamente motivado para optimizar el compromiso y el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivo 1. El Distrito Escolar Independiente de Wharton proporcionará a los administradores apoyo para asegurar que todas las escuelas cuenten con maestros, personal de apoyo y administradores capaces que demostrar auténtica preocupación por los alumnos y los padres

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Recursos	Evaluación
(ESF: 1,2,2.1,3,3.1)				

WHARTON ISD

Meta 2. Contratar, desarrollar y retener a un personal diverso y altamente motivado para optimizar el compromiso y el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivo 2. El Distrito Escolar Independiente de Wharton garantizará que el 100% del personal esté certificado para el puesto que ocupa.

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Recursos	Evaluación
1. El distrito analizará los registros de personal de todos los maestros y el personal para asegurar que todos cumplan con los criterios de maestros eficaces de acuerdo con las directrices de ESSA. (Grupo Meta: Todos) (Prioridades Estratégicas: 1) (ESF: 2.1,2.2)	Vicesuperintendente, Director de Personal	octubre 2022	(S)Fondos locales	Criterios: Los archivos de recursos humanos reflejarán que el 100% del personal de WISD cumple con el estatus de maestro efectivo.
2. El distrito proporcionará información al personal sobre oportunidades educativas para avanzar en su formación. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (FSE: 1.1,2.1)	Superintendente Adjunto de C & I, Director(es)	agosto-junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Aumentará en 2 el número de colegios y universidades que participen en jornadas de formación y de trabajo durante el curso escolar para compartir información sobre sus programas.
3. El distrito proporcionará capacitación y preparación a los maestros que están trabajando en objetivos de certificación adicionales en áreas de altas necesidades que beneficiarán al distrito en la prestación de servicios a los estudiantes. (Grupo Objetivo: ESL, 11th, 12th) (Prioridades Estratégicas: 1) (ESF: 1.1,2.1)	Superintendente Adjunto de C & I, Director de Enseñanza y Aprendizaje, Director(es)	agosto 2022 - junio 2023	(F)Título IIA Mejora de directores y profesores, (F)Título III Bilingüe / ESL	Criterios: El distrito aumentará el número de personal requerido en el distrito para satisfacer las necesidades de los estudiantes de ESL/Bilingüe en un 15% y también aumentará la oferta de créditos duales en un 15%.
4. El distrito reclutará activamente maestros para cubrir las áreas de escasez crítica requeridas por las directrices federales y estatales. (Grupo Objetivo: ESL, EB, PRE K,K, 1ro, 2do, 3ro, 4to, 5to) (Prioridades Estratégicas: 1) (FSE: 2.1)	Superintendente Adjunto de C & I, Director de Personal, Superintendente	agosto 2022 - junio 2023	(F)Título IIA Mejora de directores y profesores	Criterios: El distrito aumentará en un 5% el personal contratado para áreas de escasez crítica.
5. El distrito utilizará una aplicación web para gestionar el proceso de recursos humanos. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (FSE: 2.1)	Director de Personal, Director(es), Superintendente	agosto 2022 - julio 2023	(F)Título IIA Mejora de directores y profesores	Criterios: El número de solicitudes en línea de candidatos recibidas aumentará en 10.

WHARTON ISD

Meta 2. Contratar, desarrollar y retener un personal diverso y altamente motivado para optimizar el compromiso y el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivo 3. Wharton ISD ofrecerá paquetes de compensación competitivos al personal en relación con los distritos escolares de tamaño y ubicación similares.

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Recursos	Evaluación
1. El distrito revisara los estipendios anualmente para asegurar que sean competitivos con las escuelas del área.(Grupo Meta: ESL,EB,9th,10th,11th,12th) (Prioridades Estratégicas: 1) (FSE: 2.1)	Director Financiero, Director Ejecutivo de Recursos Humanos, Superintendente	enero 2022 - julio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: La evaluación de los estipendios servirá para recomendar los salarios de las áreas deficitarias para 2022-2023.

WHARTON ISD

Meta 2. Contratar, desarrollar y retener un personal diverso y altamente motivado para optimizar el compromiso y el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivo 4. Wharton ISD proporcionará incentivos adicionales para promover una actitud positiva entre el personal.

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Se otorgarán reconocimientos del Consejo Escolar por los logros "por encima y más allá" del personal y los miembros de la comunidad. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (FSE: 2.1,3.4)	Director(es), Superintendente	agosto 2022- mayo 2023	(S)Fondos locales	Criterios: El personal apropiado y los miembros de la comunidad son elogiados en un mínimo de tres reuniones del consejo escolar.
2. Los maestros y el personal son reconocidos a lo largo del año escolar con actos de motivación. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (FSE: 2.1,3.4)	Director(es), Superintendente	agosto 2022 - junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: El 100% del personal asistirá a la convocatoria y participará en los actos del campus para el personal. Los ganadores de las becas de la Fundación serán reconocidos una vez al año.
3. Los empleados serán reconocidos por sus contribuciones al distrito con premios por sus servicios y una ceremonia anual en el momento de su jubilación.(Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (FSE: 2.1)	Superintendente	mayo 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Los empleados reciben un reconocimiento en la ceremonia y las celebraciones de fin de año.

WHARTON ISD

Meta 3. Proporcionar instalaciones que mejoren un entorno de aprendizaje positivo y fomenten el orgullo de la comunidad estudiantil.

Objective 1. Wharton ISD will ensure that facilities are safe, secure and efficient.

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Recursos	Evaluación
1. El distrito garantizará la seguridad de las instalaciones evaluando y realizando las modificaciones oportunas para garantizar una mayor protección del capital humano y de todas las partes interesadas. (Grupo destinatario: Todos) (FSE: 3.1)	Superintendente Adjunto, Director de Operaciones, Superintendente	agosto 2022 - junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Se crearán y mantendrán en todo el distrito calendarios de mantenimiento preventivo y renovaciones programadas en los campus.
2. El distrito proveerá ambientes de instrucción limpios, eficientes y efectivos a través de mantenimiento proactivo y modificaciones. (Grupo Meta: Todos) (FSE: 3.1)	Superintendente Adjunto, Director de Operaciones	agosto 2022 - junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Se creará y mantendrá un programa de mantenimiento preventivo en todo el distrito.

WHARTON ISD

Meta 3. Proporcionar instalaciones que mejoren un entorno de aprendizaje positivo y fomenten el orgullo de la comunidad estudiantil.

Objetivo 2. Wharton ISD tendrá un 50% de estudiantes de secundaria participando activamente en eventos patrocinados por la escuela.

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Los entrenadores de WJHS y WHS supervisarán las calificaciones de los estudiantes atletas y se asegurarán de que los atletas asistan a la sala de estudio y a las sesiones de tutoría y apoyen la instrucción en clase en los niveles secundarios. (Grupo Objetivo: 7mo (Prioridades Estratégicas: 2,4) (FSE: 3.3,5.4)	Subdirector(es), Asistente del Superintendente de C & I, Entrenadores de Atletismo, Director de Atletismo, Principal(es)	agosto 2022 - mayo 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Después de las sesiones de tutoría y de las salas de estudio, se producirá un aumento del 5% en las calificaciones de los alumnos deportistas y en el número de deportistas que participen en los deportes escolares a lo largo de la temporada.
2. WJHS y WHS aumentarán el número de estudiantes que participan y logran altos honores en actividades y competencias patrocinadas por la escuela. (Ejemplo: FFA, Arte Rodeo, Banda, Teatro, Coro, Concurso Académico UIL, Discurso y Debate, JROTC) (Grupo Meta: 7mo,8vo,9no,10mo,11mo,12mo) (FSE: 3.3,3.4)	Director(es), Maestro(s)	agosto 2022 - mayo 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Los estudiantes recibirán un reconocimiento en las reuniones periódicas del consejo escolar y aparecerán en el periódico local. Se producirá un aumento del 10% en el número de estudiantes que participen y obtengan altos honores.
3. El personal de Wharton ISD apoyará a los estudiantes mientras participan en actividades extracurriculares y los alentará a sobresalir en altos niveles de competencia. (Grupo Objetivo: Todos) (FSE: 3.3,3.4)	Directores	agosto 2022 - junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Aumentará en un 3% la asistencia a actos y competiciones estudiantiles.

WHARTON ISD

Meta 3. Proporcionar instalaciones que mejoren un entorno de aprendizaje positivo y fomenten el orgullo de la comunidad estudiantil.

Objetivo 3. Wharton ISD se asegurará de que las aulas y las instalaciones sean luminosas y atractivas y que existan instalaciones libres de drogas

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Recursos	Evaluación
1. El distrito determinará la futura utilización del edificio Hopper. En este momento, la propiedad de 500 Abell St está bajo contrato de venta. (Grupo Objetivo: PRE K) (FSE: 3.1)	Director de Operaciones, Superintendente	2022- 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Utilización eficaz del edificio Hopper para atender mejor las necesidades del distrito.
2. El distrito monitorea y programar reparos a las escuelas cuando sea necesario y apropiado. (Grupo destinatario: Todos) (FSE 3.1)	Director de Operaciones	agosto 2022 - junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Las solicitudes de mantenimiento se rastrearán en un sistema en línea durante todo el año escolar. El 100% de las reparaciones del campus se realizarán a tiempo creando una imagen mejorada de la escuela.
3. El distrito supervisará regularmente el césped del campus y todas las áreas alrededor del edificio para ver si necesitan atención. (Grupo meta: Todos) (FSE: 3.1)	Director de Operaciones	agosto 2022 - julio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Se utilizará un programa de mantenimiento rutinario para todas las responsabilidades de mantenimiento del terreno. El Director de Operaciones inspeccionará los terrenos semanalmente. Mejora del aspecto de todos los terrenos del campus y del distrito.
4. El distrito llevará a cabo evaluaciones continuas del rendimiento de la GPA. (Grupo destinatario: Todos) (FSE: 3.1)	Director de Operaciones	agosto 2022 - junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Análisis de los informes mensuales de resultados para determinar la eficacia de los servicios prestados por la ABM.
5. El distrito explorará opciones de servicios de custodia para el distrito. (Grupo destinatario: Todos)(FSE: 3.1)	Director de Operaciones, Superintendente	agosto 2022- junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Revisión de las conclusiones de las opciones de servicio por parte del Superintendente y el Director de Operaciones que se realizará antes de mayo de 2023.

WHARTON ISD

Meta 3. Proporcionar instalaciones que mejoren un entorno de aprendizaje positivo y fomenten el orgullo de la comunidad estudiantil.

Objetivo 4. Wharton ISD tendrá una mayoría de estudiantes que cumplen con las regulaciones escolares y las expectativas de conducta.

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Recursos	Evaluación
1. El distrito proveerá entrenamiento de actualización en el uso de Apoyos de Intervención Positiva de Comportamiento (PAX) como Sivells, Wharton Elementary School, y Wharton Junior High. Las escuelas enfatizarán los componentes de este sistema de apoyo al comportamiento en los campus con todos los estudiantes. (Grupo Objetivo: PRE K,K,1ro,2do,3ro,4to,5to,6to) (FSE: 3.1,3.2,3.3)	Subdirector(es), Director de Educación Especial, Director de Servicios Estudiantiles, Director(es), Maestros de Educación Especial	agosto 2022 - junio 2023	(O)Distritos locales, (S)Fondos locales	Criterios: Disminuir el número de remisiones disciplinarias y aumentar el tiempo de instrucción en clase en un 10%.
2. Todos los estudiantes del distrito recibirán instrucción preventiva sobre el ciberacoso (Grupo destinatario: Todos) (FSE: 3.2,3.3)	Director asociado, Director de Tecnología, Director(es), Maestros	agosto 2022 - junio 2023	(O)Distritos locales	Criterios: Instrucción documentada completada en cada campus mientras los estudiantes están en los laboratorios de computación en Pre-K - 8vo grado. Los estudiantes de WHS completarán esta formación durante las asambleas de clase. Instrucción completada y una disminución documentada en el número de incidentes relacionados con el acoso cibernético.
3. Un Manual del Estudiante y un Código de Conducta del Estudiante para todo el distrito aplicarán coherentemente todas las expectativas y consecuencias para todos los estudiantes del distrito. (Grupo destinatario: Todos) (ESF: 3.1,3.2,3.3,3.4)	Superintendente(s) Adjunto(s), Director de Servicios Estudiantiles, Superintendente	agosto 2023	(S)Fondos locales	Criterios: El manual estudiantil y el código de conducta estudiantil serán revisados y aprobados por la Junta Directiva de WISD.
4. Se utilizará en todo el distrito un sistema en línea para informar de casos de acoso en la página web del distrito. El sitio web será supervisado por un administrador de forma regular. (Grupo Meta: Todos) (FSE: 3.1)	Director de Servicios Estudiantiles, Director(es)	agosto 2022 - julio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Se llevará un registro de todas las denuncias de acoso escolar y de las medidas adoptadas a raíz de la denuncia.
5. El equipo de liderazgo administrativo participará en el desarrollo de personal de calidad sobre los aspectos legales de la disciplina estudiantil. (Grupo Meta: En Riesgo) (Prioridades Estratégicas: 1,4) (FSE: 1.1,1.2,2.1,2.2,3.2,3.3)	Subdirector(es), Superintendente Adjunto de C & I, Director Asociado, Director de Servicios Estudiantiles, Director(es)	julio 2022	(S)Fondos locales	Criterios: Los certificados de asistencia a la formación se archivarán en la oficina central. El equipo directivo informará tras la formación y formalizará un plan.

WHARTON ISD

Goal 3. Provide facilities that enhance a positive learning environment and foster student community pride.

Objective 4. Wharton ISD will have a majority of students that are compliant with school regulations and conduct expectations.

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Recursos	Evaluación
				de acción para las estrategias que se apliquen.
6. La matriculación de estudiantes se supervisará de cerca a nivel de campus para buscar factores que estén influyendo en los cambios de matriculación. (FSE: 3.3,3.4)	Personal del PEIMS, Director(es), Superintendente	agosto 2022 - junio 2023	(S) Fondos locales	Criterios: Analizar los datos proporcionados por los directores en busca de patrones relativos al crecimiento de los alumnos y también de cualquier factor que esté provocando la retirada de alumnos.

WHARTON ISD

Meta 3. Proporcionar instalaciones que mejoren un entorno de aprendizaje positivo y fomenten el orgullo de la comunidad estudiantil.

Objetivo 5. Wharton ISD se asegurará de que se tomen medidas adicionales para promover la seguridad en todos los campus.

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Recursos	Evaluación
1. El distrito garantizará la seguridad en todos los campus. (cerraduras, sistemas de alarma, cámaras de seguridad) Como parte del referéndum del Bono 2018, la seguridad es la máxima prioridad en todas las construcciones y renovaciones de los campus. (Ej. Control de Acceso, Cámaras (CCTV) (ESF: 3.1)	Superintendente(s) Adjunto(s), Jefe de Policía, Director(es), Maestros	enero 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Los Equipos de Operaciones y Construcción de WISD evaluarán y actualizarán todos los sistemas de seguridad para garantizar que las medidas de seguridad de vanguardia estén vigentes y activas.
2. El distrito supervisará el proceso de dejar y recoger a los alumnos en todos los campus. (Grupo Objetivo: Todos) (FSE: 3.2,3.3)	Superintendente(s) Adjunto(s), Jefe de Policía, Director(es), Maestros	agosto 2022- junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Inspeccionar el proceso en todos los campus de forma regular y evaluar su eficacia y mejora. Mejora de la seguridad y el flujo de tráfico en todos los campus de WISD.
3. El distrito mantendrá un proceso de identificación de empleados en todos los campus y un proceso de identificación de estudiantes en Wharton Junior High School y Wharton High School.(Grupo Objetivo: Todos) (FSE: 3.2)	Superintendente(s) Adjunto(s), Jefe de Policía, Director(es), Maestros	agosto 2022- junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Las insignias serán hechas y distribuidas a todos los miembros del personal, WJHS y estudiantes de WHS. El 100% de los empleados y profesores llevarán su tarjeta. Todos los empleados pueden ser fácilmente identificados en cada campus y los estudiantes de WJHS y WHS son fácilmente identificados en cada campus respectivo.
4. Todos los autobuses escolares y vehículos del distrito se mantendrán en buen estado de funcionamiento. (Grupo destinatario: Todos) (FSE: 3.1)	Superintendente Adjunto, Director de Operaciones	agosto 2022 - julio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: El mantenimiento y las reparaciones de todos los autobuses se realizan a tiempo. Número adecuado de autobuses disponibles para transportar con seguridad a los estudiantes por todo el distrito y durante los viajes fuera de la ciudad.

WHARTON ISD

Meta 3. Proporcionar instalaciones que mejoren un entorno de aprendizaje positivo y fomenten el orgullo de la comunidad estudiantil.

Objetivo 5. Wharton ISD se asegurará de que se tomen medidas adicionales para promover la seguridad en todos las escuelas.

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Recursos	Evaluación
5. El distrito reclutará activamente a conductores de autobús cualificados utilizando una variedad de herramientas de reclutamiento.(Grupo destinatario: Todos) (FSE: 2.1)	Superintendente Adjunto, Director de Operaciones, Director de Personal	Pendiente	(S)Fondos locales	Criterios: Asistencia a diversas ferias de empleo de comercio en Wharton y los condados circundantes. Comunicación con los distintos departamentos de empleo del condado de Wharton. Publicidad y promoción a través de la comunidad.
6. El distrito proveerá entrenamientos de cumplimiento a través de Public School Works para la facultad, personal y substitutos. (Grupo Meta: Todos) (Prioridades Estratégicas: 1) (ESF: 3.2)	Vicesuperintendente, Director de Personal	Pendiente	(S)Fondos locales	Criterios: El 100% del profesorado y del personal completará todas las formaciones requeridas en tiempo y forma. Transcripciones de las sesiones de formación completadas.
7. El distrito mantendrá un Comité Asesor de Salud Escolar. (Grupo Objetivo: Todos) (FSE: 3.1,3.4)	Enfermera escolar, Comité SHAC	agosto 2022 - junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Se celebrarán cuatro reuniones durante el año escolar. El informe anual se presentará a la Junta de Síndicos de Wharton ISD en una reunión regular de la junta escolar.

WHARTON ISD

Meta 3. Proporcionar instalaciones que mejoren un entorno de aprendizaje positivo y fomenten el orgullo de la comunidad estudiantil.

Objetivo 6. Wharton ISD se asegurará de que los grupos de apoyo a los padres se mantengan y operen activamente en todos los campus.

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Recursos	Evaluación
1. El distrito establecerá y mantendrá organizaciones de Padres/Maestros y/o clubes Booster en la mayoría de los campus. (Grupo Meta: Todos)(FSE: 3.4)	Padres voluntarios, Director(es), Maestro(s)	agosto 2022 - junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Documentación que acredite la existencia de un grupo en cada escuela.
2. El distrito mantiene las paginas de web de cada escuela (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (FSE: 3.4)	Webmasters de escuela, Director de Tecnología, Director(es)	agosto 2022 - junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Todos los campus mantendrán actualizadas sus páginas web con información actualizada.
3. Los padres tendrán acceso a las calificaciones y asistencia de sus hijos. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 2,4) (FSE: 3.3,3.4)	Superintendente Adjunto de C & I, Director de Servicios Estudiantiles	agosto 2022 - junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: El número de padres que utilizan la plataforma aumentará un 5%.
4. El distrito utilizará un sistema de comunicación masiva que esté disponible a través de mensajes de voz, mensajes de texto y correo electrónico. (Grupo Objetivo: Todos) (FSE: 3.3,3.4)	Subdirector(es), Director asociado, Director(es)	agosto 2022 - junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Los informes de datos del programa con el número de mensajes enviados y llamadas contestadas mostrarán un aumento del 3%.
5. Los campus emitirán boletines semanales para todo el campus e incluirán boletines para todo el campus con cada boletín de calificaciones que comparta eventos especiales y noticias relacionadas con la escuela. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 4) (FSE: 3.3,3.4)	Director(es), Superintendente	cada 6 semanas	(S)Fondos locales	Criterios: Los boletines serán supervisados por el Superintendente. Los padres tendrán una mayor comunicación con la escuela durante todo el año escolar.

WHARTON ISD

Meta 3. Proporcionar instalaciones que mejoren un entorno de aprendizaje positivo y fomenten el orgullo de la comunidad estudiantil.

Objetivo 7. Wharton ISD involucrará a los grupos de la comunidad en el apoyo a las escuelas y los estudiantes.

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Recursos	Evaluación
1. El distrito trabajará para aumentar la comunicación con todos los segmentos de la comunidad. Esto se logrará mediante el uso del sitio web del distrito, Facebook, Twitter, artículos de periódico, Let's Talk. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (FSE: 3.3,3.4)	Director(es) Adjunto(s), Superintendente Adjunto de C & I, Superintendente(s) Adjunto(s), Director Asociado, Webmasters de Campus, Consejero(s), Director de Educación Especial, Director de Servicios Estudiantiles, Director de Tecnología, Profesores de Educación Especial, Superintendente, Maestros	agosto 2022 - julio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: El número de visitas a cada plataforma será controlado por el departamento de tecnología.
2. El distrito mantendrá una asociación con el Programa Upbring - Head Start en la Escuela Primaria Hopper. (Grupo Meta: ECD,EnRiesgo,PRE K) (Prioridades Estratégicas: 2)(ESF: 3.3)	Director de Servicios Estudiantiles, Superintendente	septiembre 2022-junio2023	(S)Fondos locales	Criterios: 100% de los estudiantes de Head Start demostrarán estar listos para el programa PreK o Kindergarten.
3. El distrito llevará a cabo reuniones con los futuros padres de los estudiantes de Wharton ISD. (Grupo Objetivo: PRE K) (Prioridades Estratégicas: 2) (FSE: 3.3,3.4)	Directores	febrero 2023 - mayo 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Reuniones programadas y celebradas con los padres de las guarderías de la comunidad. Se recopilará el número de alumnos matriculados en preescolar y jardín de infancia de estas guarderías y se evaluará su eficacia.

WHARTON ISD

Meta 3. Proporcionar instalaciones que mejoren un entorno de aprendizaje positivo y fomenten el orgullo de la comunidad estudiantil.

Objetivo 8. Wharton ISD aumentará la asistencia de la comunidad a eventos relacionados con la escuela.

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Recursos	Evaluación
1. El distrito enviará fotografías y artículos sobre eventos escolares a los webmasters del campus, al Director de Tecnología, al Superintendente y al Wharton Journal Spectator. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (FSE: 3.4)	Subdirector(es), Director asociado, Webmasters de escuela, Consejero(s), Director de Tecnología, Director(es)	agosto 2022 - junio 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Cincuenta fotografías y artículos presentados a lo largo del curso escolar aumentarán la concienciación de la comunidad sobre los acontecimientos relacionados con la escuela.
2. Las escuelas celebrarán "Días temáticos" para el regreso a casa, la semana del espíritu, la semana del lazo rojo, etc. (Grupo destinatario: Todos) (FSE: 3.3,3.4)	Directores	septiembre 2022-enero 2023	(S)Fondos locales	Criterios: Un mínimo de tres eventos celebrados en cada campus aumentarán el espíritu escolar entre los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad.
3. Los maestros de Wharton ISD recibirán un pase del distrito que les garantiza la entrada gratuita a todos los eventos deportivos en casa con la excepción de los partidos de fútbol. (Grupo destinatario: 7º, 8vo, 9no, 10mo, 11mo, 12mo) (Prioridades Estratégicas: 1)(FSE: 2.1.3.2)	Director Atlético	agosto 2022	(O)Distritos locales	Criterios: Aumentar en un 5% el número de profesores que asisten a eventos deportivos.
4. El distrito proveerá a los residentes de la tercera edad de Wharton ISD un pase "Tigre Dorado" del distrito que les otorga admisión gratuita a todos los eventos atléticos en casa. (Prioridades Estratégicas: 4) (FSE: 3.4)	Director Atlético	agosto 2022 - junio 2023	(O)Distritos locales	Criterios: Aumentar en un 5% el número de personas mayores de la comunidad que asisten a eventos deportivos.

WHARTON ISD

Meta 3. Proporcionar instalaciones que mejoren un entorno de aprendizaje positivo y fomenten el orgullo de la comunidad estudiantil.

Objetivo 9. Wharton ISD apoyará el bienestar social y emocional y la seguridad de todos los estudiantes para eliminar las barreras para el éxito académico y

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Proporcionar formación profesional al personal para apoyar la seguridad y el bienestar emocional de los alumnos. Esto incluye la prevención e intervención temprana en problemas de salud mental; el desarrollo de habilidades relacionadas con el manejo de las emociones, el establecimiento y mantenimiento de relaciones positivas y la toma de decisiones responsable; prácticas de atención informadas sobre el trauma y el duelo; e intervenciones y apoyos positivos en el aula y el comportamiento. intervenciones y apoyos positivos en el aula y el comportamiento. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 4) (FSE: 1,1,1,1,2,3,3,1,3,2,3,3,3,4,5,5,1,5,4)	Subdirector(es), Superintendente Adjunto de C & I, Director Asociado, Director de Educación Especial, Director de Servicios Estudiantiles, Director(es)	agosto 2022- mayo 2023		Criterios: Estrategia Resultado/ impacto esperado- Datos de remisiones disciplinarias, datos de implementación de PAX en todo el distrito, retroalimentación formal/informal, Entrenamiento de Implementación de PAX y actualizaciones con el personal de instrucción, Entrenamiento de Trauma Informado por los consejeros de la escuela y el coordinador de PBIS, Entrenamiento de Disciplina Consciente-Sanación del Daño.

WHARTON ISD

Meta 3. Proporcionar instalaciones que mejoren un entorno de aprendizaje positivo y fomenten el orgullo de la comunidad estudiantil.

Objetivo 10. Wharton ISD seguirá la política de TEC 37.083 de la Junta de Educación FOC, y FOCA en relación con la prevención de la violencia y la

Actividad / Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Cronología	Recursos	Evaluación
1. El distrito forma a las partes interesadas en materia de prevención de los malos tratos (incluidos el acoso sexual y los abusos sexuales) a menores y el tráfico sexual. (Grupo destinatario: Todos) (Prioridades estratégicas: 4) (FSE: 3,3.2,3.3)	Superintendente Adjunto de C & I, Director	febrero 2023-junio 2023		Criterios: Recursos y formación del personal para reconocer, prevenir y denunciar el abuso infantil, el acoso sexual y el tráfico sexual.